

10/9/1919, p. 3

LIB 2071 N° 1307

## LA NACION

Santiago, Septiembre 10 de 1919

## LA NUEVA MAREA

El mundo internacional toco ayer su once peniques, parecio que en un instante y luego crucar el limite, dejando la impresion de que el progreso ascendente tan pronto habia entrado en una pradera. Estamos ahora en la pradera occidente. La fortuna publica vive y perece en cada dia y en cada refugio de las mareas economicas, que la gente o el capricho de sus leyes no se resuelve jamas permanecer dentro de una comodidad definitiva e inmutable.

Cada dia crea intereses al tisular y lesion a los intereses anteriores al tipo alto del periodo anterior. Cuando estos ultimos pierden sus perdidas y se han acostumbrado como les ha sido posible al nuevo regimen, hay aqui para el nuevo movimiento estan en pausa y se lleva lo que el pais paga al respecto. Una vez que toque la cima, llegrá el turno de la nueva evolución. Entre cada una de esas fluctuaciones va quedando inturrido el ritmo del trabajo personal, el cculo que sirve de base a las industrias mas fuertes, el capital extranjero que aqui confiado en las caracteristicas de riqueza, de seriedad y de prosperidad de este pais regido por la naturaleza y criado por sus legisladores.

Todo esto dura cerca de media siglo y no tiene vias de terminar jamas. Ayer tampoco se seguió la sesion de la Cámara de Diputados, destinada a tratar esta materia. Tampoco las hubo en todos los dias de fines del periodo ordinario. En la Cámara de Diputados—tenemos que recordarlo con amargura—hay tiempo sobrado para oir incidentes personales, pero no lo hay suficiente para poner término al debate económico.

La fluctuacion que ahora sigue su marcha ascendente, llevando por delante muchos intereses legitimos y arruinando numerosos edificios levantados entre dos tristes sobre esta tierra volunta de la economia chilena, no ha sido anunciada. No era esto del otro mundo preverla, cuando nosotros deciamos en nuestro editorial de 13 de Mayo el siguiente:

Hemos ido, pues, mucho mas alla de lo que pueden resistir nuestro prestigio y nuestra considerancia. El pais no es capaz de aguantar por mas tiempo esta situacion y, hoy, bajo la amenaza de una nueva commision causada por el alza del cambio, que seguramente sera provocada por la translacion proxima de los negocios del salitre, tiene que pedir al Ejecutivo y al Congreso un poco mas de benevolencia, un poco de piedad, siquiera para dejar a los ciudadanos lo poco que pueda haberles quedado despues de tanto despojo sistemático.

El Ejecutivo ha escuchado ese clamor de hace tres meses. La salubre presidencial, la promesa del jefe del Estado, empeñada solemnemente en el Mensaje de 14 de Junio ultimo, ha sido cumplida por el señor Ministro de Hacienda al exigir de la Cámara las sesiones matinales especiales de fines de Agosto.

Pero la Cámara fué inflexible. No celebró esas sesiones. Hay las consecuencias de esa negativa son ya graves. Cada hora de dia trae nuevos males. Lo preciso que la Cámara quiera o no fin y despierte de su inacion.

El cambio va seguramente a subir? Va a bajar de nuevo contra toda prevision? Los que no fuentan calculos ni damos consejos editoriales a los bolistas, temen sencillamente que conste una fluctuacion, tras la fluctuacion una especulacion en perspectiva. En todo caso una nueva oleada de conmociones, que segara como una bala loca rebolviendo en el campo de nuestra economia monetaria y arrancando por todas partes un giron de guerra. Nadie se escapa de estos temores de la inundacion malasita. Los encargados de levantar el que convierten, disertan o se quedan mutuamente...

LA NACION ha tenido un editorial cada dos o tres dias para dar notas todas las fases de este podredumbre economica. El pais mas infeliz, mas anarquico, mas pobre del mundo, tiene una moneda estable. Solo Chile tiene de semejante beneficio y que es que si fuese un pais venido a aniquilado en una guerra a suerte, un cambio flotante e incerto. Esa moneda es un factor de juego; en ese juego el enemigo es la riqueza ganada por sus habitantes. Cada habitante esta obligado a acostarse rico con el resultado de su esfuerzo y a amanecer en la miseria por haber perdido la inconsciencia del regimen monetario, cuando no de la especulacion y del agio que viene de cada anomalia incivilizada.

En otra pagina hemos citado algunas de las bonobradas emitidas en el exterior, sobre nuestra infame enfermedad economica. Vamos a Chile mas que nunca infestada por la controversia de Tacna. Podemos agregar algo

ra la opinion terminante dada por el Boletin Financiero del New York City Bank, correspondiente a Julio y repartido profusamente en los circulos financieros de los Estados Unidos. Ese boletin hace notar que nuestro cambio est basado en la libra esterlina que ya no es oro. Y agrega que el mercado est controlado casi exclusivamente por la especulacion.

Despues de una cadena tan larga de testimonios imparciales hay el derecho de urgir nuevamente al Gobierno, en nombre de la conservacion publica, para que exija a la Cámara de Diputados la terminacion de este debate insopportable ya en su duracion. Es preciso que cada diputado asuma de frente su responsabilidad y quecese el funcionamiento de esta maquina enervante que asfixia en el vacio las mejores iniciativas gubernamentales y las mayores aspiraciones nacionales.

## Las Convenciones

En el curso de este mes deberan celebrarse en Santiago y en Concepcion, las convenciones generales de los Partidos Liberal y Radical, respectivamente, acontecimiento cuya importancia pone de manifiesto el hecho de tratar de los dos partidos mas poderosos que forman la actual mayoria de Gobierno.

A medida que las organizaciones politicas han ido tomando el aspecto democratico, que el progreso autorio de las aspiraciones populares ha hecho indispensable, estas convenciones de los partidos politicos se han ido celebrando con mayor frecuencia. En ellas se confunde la accion y el trabajo de los grandes politicos con la obra de los correligionarios mas modestos, y del concurso de las ideas emitidas en nombre de cada agrupacion regional, sale como resultante un programa politico o una organacion para el Gobierno de la colectividad.

Por el hecho de ser la Convencion la mas alta autoridad de un partido, sus decisiones revisten la mayor importancia; ella resuelve las dificultades que hayan podido producirse y da las normas de aplicacion futura que deba conforme la accion del partido.

Las circunstancias presentan dan particular realce a la celebracion de estas convenciones.

El mundo convulsionado por una guerra que ha desmoronado en las masas populares el deseo de buscar en los asuntos de la paz la misma intervencion que se les otorga en la guerra, presenta todo un campo nuevo de problemas que los programas de los partidos deberan encarar ineludiblemente.

Tal vez es en el orden de materias relacionadas con la Legislacion Social en donde deberan adoptarse las mayores reformas. El pueblo tiene derecho a inscribir en los partidos politicos que el mismo constituye, un apoyo para sus aspiraciones y un reconocimiento de sus derechos. La tendencia en estas materias esta orientada hacia la consagracion de principios justicieros y liberales en favor del pueblo.

Seguramente ocupara tambien la atencion de estas importantes asambleas, un problema derivado de los vicios de nuestra organizacion administrativa y que se concretara en el anhelo de las representaciones de provincias por procurar el triunfo de formulas que importen la condamnacion del centralismo reinante.

No faltaran, sin duda, reformadores extremistas, que pretenden ir desencadenante a la recomendacion del regimen federal de goberno; pero es evidente que el criterio de estas asambleas, si bien se inclinara a dar a las provincias garantias en orden a la maxima descentralizacion del Gobierno y de la vida administrativa, no podra sancionar la adopcion de un principio que si politica ni historica ni economicamente ha sido recomendable.

Y por ultimo, tendran que ocuparse las convenciones proximas de la organizacion interna de los respectivos partidos y acaso en su orden de ideas los delegados de las provincias tendrán asimismo reformas que pedir, ya que los organismos regionales de opinion han estado diluyendo tambien este punto con el mayor intensidad.

Como afirma que del acto de estas reuniones depende en gran parte el crecimiento y la prosperidad de los partidos, es Mexico que cada colectividad politica querria presentarse en las mejores condiciones y celebrar su Convencion en la forma mas brillante.

Por eso creemos que en el curso de este mes tendremos ocasión de congratularnos con la obra de las asambleas regionales y provinciales.

LA NACION ha tenido un editorial cada dos o tres dias para dar notas todas las fases de este podredumbre economica. El pais mas infeliz, mas anarquico, mas pobre del mundo, tiene una moneda estable. Solo Chile tiene de semejante beneficio y que es que si fuese un pais venido a aniquilado en una guerra a suerte, un cambio flotante e incerto. Esa moneda es un factor de juego; en ese juego el enemigo es la riqueza ganada por sus habitantes. Cada habitante esta obligado a acostarse rico con el resultado de su esfuerzo y a amanecer en la miseria por haber perdido la inconsciencia del regimen monetario, cuando no de la especulacion y del agio que viene de cada anomalia incivilizada.

En otra pagina hemos citado algunas de las bonobradas emitidas en el exterior, sobre nuestra infame enfermedad economica. Vamos a Chile mas que nunca infestada por la controversia de Tacna. Podemos agregar algo

LA NACION.—Miércoles 10 de Septiembre de

De don Javier Gaudichard Mata  
La enseñanza industrial y profesional en Bélgica

La enseñanza profesional tiene por objeto proporcionar al obrero el perfeccionamiento de su oficio, formar al artesano. Morandé se da en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

El señor Romuald nos dice que para esta enseñanza se han puesto en los Congresos dos sistemas: en el taller el obrero sabe optica y aprende una parte del conjunto de su oficio. Y la enseñanza profesional se presta a un conocimiento completo del ramo a que se ha dedicado.

Freudenburg &amp; Balmaceda

Fundo en Talca  
Departamento de Lontue  
VENDEMOS

Ubicado a dos leguas de distancia. Mide 163 cuadras de buenos terrenos para caserios y talajes, abundantemente regados. Buenas casas y demás construcciones para su buena explotacion. Deuda hipotecaria \$ 80,000.

Precio: \$ 270,000

DEPARTAMENTO DE FUNDOS

José Manuel Balmaceda T.

Guillermo Freudenburg C.

380 — MORANDE — 380

Se han levantado a sus propios por medio de la instrucción y el trabajo y la partida se halla ganada para nosotros, quiero decir, para la sociedad como para el.

El número de estas escuelas ha ido aumentando constantemente. De 18 en 1890 llego a 25 en 1900. En 1910, con procediendo los cursos comerciales que la estadística oficial engloba con las escuelas profesionales, se llega a 377 escuelas. El total de alumnos en esta última fecha, era de más de 27,000.

Contrariamente a lo que ocurre en las escuelas industriales, los cursos y escuelas profesionales no estan en su mayoria dependientes del poder comunal. Reciben en verdad subvenciones del Municipio de la provincia y del Estado, pero la generalidad de los casos se encuentran bajo el patrocinio de los sindicatos o asociaciones que les han dado vida.

La estadística oficial da para 1910 los recursos con que cuentan las escuelas y cursos profesionales, comerciales, ya dependientes de la comuna o ya sean libres.

Número de escuelas.	Liberas
69	208
3,422	15,580
4,125	5,774
5,817	21,853
248,556 frs	642,991 frs
128,823	175,225 "
259,425 "	188,883 "
127,918 "	912,866 "
724,762 frs	1,259,385 frs

La opinion del señor Romuald es que la nación está intimamente ligada al campesino, y al jornalero, al hombre que trabaja el suelo, y al mecanico, artesano. Si nosotros podemos mejorar la prosperidad de estas clases, no tenemos