

hacer inevitable la guerra, i mas motivos que los suficientes para no creer que el señor Lavalle nos traiga una paz honrosa entre las frances se cas de sus credenciales.

¿Puede el Perú esperar de la reivindicacion del Litoral, las compensaciones a todo lo concedido a Bolivia por el pacto de Aduanas?

Chile no se prestaria a poner sus salitres en igual condicion que los salitres peruanos, porque para ello seria necesario imponerles contribuciones tan onerosas para su produccion, que la industria salitrera no podria soportar. Per el contrario: lo que a Chile conviene es librar a esa industria de todas las trabas que puedan ser inconvenientes a su crecimiento i al aumento de su produccion barata; i como en este caso los salitres chilenos se sobrepondrian, indudablemente, a los peruanos i el Perú tiene que responder a fuertes deudas con esta produccion, resulta que el Perú hará la guerra a Chile en compania de Bolivia, para asegurar la venta de sus salitres, el primero, para asegurar sus ventajas aduaneras la segunda, a no ser que Bolivia tenga el buen sentido de buscar su paz, su progreso i rentas seguras en la posesion de Arica, el ferrocarril de Moyendo i sus vecindades, ventajas i medio unico para obtener un puesto entre las naciones civilizadas del Pacifico, en vez de alimentar la esperanza imposible de volver a poseer el litoral que hemos reivindicado, que no puede ni gobernar, ni sostener, ni mantener.

El Perú no puede desahuciar el pacto secreto, porque es para él una seguridad que por parte de Bolivia no se tentará rectificarle su frontera por el litoral del sur, i lo mismo sucede a Bolivia si tiene el propósito de no salir de la Paz i entrar a la Paz por otros puertos que los detestables de Cobija i Tocopilla, i quedarse en Antofagasta i Mejillones.

Se vé, pues, que la alianza de esas dos naciones, contra Chile, es una alianza ineludible, sostenida por la necesidad de no hacerse daño. Ese pacto secreto es una ligadura que las amarra espalda con espalda, con el objeto de evitar que se pongan de frente para morderse; i como seria el Perú quien mas herido saliera en este caso, no será el Perú quien pretenda cortar las ligaduras sino, por el contrario, asegurarlas mas cada dia, porque el peligro va creciendo junto con las necesidades materiales i morales del progreso de Bolivia.

De todo lo dicho se desprende, como lo hemos asegurado, que es una insensatez esperar una paz honrosa de parte del Perú o creer que nos puede garantizar su neutralidad. Mas que para Bolivia es para él necesario que nosotros no reivindicemos el Litoral, i lo ménos que en esta emergencia puede hacer, es procurar por todos los medios que estén a su alcance, que Bolivia nos haga una guerra desesperada.

El pueblo chileno no debe alimentar ninguna esperanza de acomodo honroso, pues cuanto el Perú proponga en sus jestionnes de paz, tendrá necesariamente que ser opuesto a nuestros intereses materiales del Litoral que no pueden estar sometidos a los intereses materiales del Perú, i a nuestra honra, por cuanto el Perú no podria pensar, sin temer su decaimiento, en reconocer nuestra reivindicacion del Litoral como territorio de nuestra incontestable propiedad.

Es pues, necesario, proceder en nuestros aprestos bélicos como si ya el Perú nos hubiese declarado la guerra en union de Bolivia, si hemos de sostener la reivindicacion absoluta del Litoral.

La diplomacia peruana no debe distraernos de nuestro propósito de no ceder una linea en nuestras justas determinaciones, i nuestro Gobierno no debe dar ocasion a que se susciten dudas respecto de su actitud, como ya se levantan, aunque todavia estan ante los ojos del pais sus declaraciones terminantes hechas en el *Diario Oficial*.

El va-i-viene de nuestra politica interior, es para muchos, antecedente funesto contra la seguridad que se debe tener en su enerjia, que se cree un tanto ficticia i calculada talvez para maniobras ajenas a la guerra.

Es verdad que no es posible i que seria torpe exigir que nuestros gobernantes dieran cuenta de los preparativos que hacen para la defensa de la honra nacional; pero no creemos que seria inconveniencia que el pais supiera lo cierto respecto a la asequebilidad que, se dice, ha encontrado en

ellos el señor Lavalle, i que, se asegura, tiene mucho de parecido a debilidad.

Si hai la resolucion de sostenerse en lo hecho; si no se aceptará, en manera alguna, proposiciones de paz que no sean basadas en nuestra posesion incondicional del Litoral, ¿por qué no decir al pais, que espera en ansiosa expectativa, que ya se ha hecho esta notificacion al enviado del Perú? ¿Qué perjuicios puede traer a las negociaciones, que el pais sepa que se basaran sobre la única condicion que las acepta?

Fuera de esa condicion no cabe tratado honroso: o Chile acepta el papel de mercader, o el de víctima de su quijotesco americanismo.

Si no queremos ser ni mercaderes ni sándios estamos obligados a ser vencedores en la guerra, que de otra manera es inevitable.

Entónces, que se arroje la pluma de la diplomacia i se carguen los cañones para hacer fuego.

V. R. y R.



#### INSTRUCCION PRIMARIA.

Si un labrador, a pretexto de economía, arroja la semilla a un terreno inculto, habria reducido el gasto de la siembra quizá a la mitad de su valor; pero en cambio su granero apenas le daría el trigo necesario para la manutencion de su familia; si un fabricante, por no desembolsar una centena de pesos, mantiene en mal estado las herramientas de que se sirven los operarios, en cambio, los trabajadores ejecutan ménos i mas imperfecto trabajo, lo que indirectamente le ocasiona una pérdida mucho mayor i le priva de obtener ganancias que con el desembolso, facilmente obtendria.

De la misma manera que al labrador i al fabricante, sucederá a los gobiernos que, por esquivar unos cuantos miles de pesos a la instruccion primaria, privan al Erario de recibir el aumento que inevitablemente oriñaria un trabajo intelijente i múltiple, hijo de una instruccion conveniente.

Existe por desgracia la creencia de que las masas ignorantes son mas fáciles de ser manejadas que las instruidas. Lo que son los individuos son los pueblos. ¿Quién seria capaz de afirmar que mas ventajas es manejar un caballo chúcaro que uno manso? Es mas fácil formar la opinion, cuando los oyentes son instruidos que cuando son ignorantes. Si la palabra manejar debiera entenderse por mover las pasiones populares para conducir las masas a excesos deplorables, entónces sí que seria cierto que para los ambiciosos i los fanáticos, convendría que el pueblo fuese ignorante.

Pero por fortuna pocos son los que se atreven a mover las pasiones populares, si no es para la consecucion de un grande i patriótico objeto. El soberano pueblo ha adquirido, a fuerza de desengaños i reveses, la práctica suficiente para conocer a los hombres i las cosas que le sirven con intelijencia i honradez.

Conviene a la clase obrera que haga suya la causa de la instruccion primaria, porque su bienestar está estrechamente ligado a ella.

Los adversarios del liberalismo han pedido i piden, a nombre de la libertad de enseñanza, la supresion de la enseñanza oficial secundaria i profesional. La lójica los conducirá mas tarde a pedir la supresion del presupuesto de instruccion primaria, que hoy tienen el buen sentido de respetar. Ahora dicen ellos: «cada partido o secta política debe tener su universidad para darle profesión a sus partidarios.» ¿I los que no tienen partido, ni politico ni religioso, dónde se educarian, en dónde seguirian la profesion para la cual se creyeron con aptitud, si el Estado no pudiera dar enseñanza profesional? Tal procedimiento seria mui apropiado para acentuar de una manera ruda las creencias i las opiniones; para hacer imposible toda transaccion social, basadas en reciprocas concesiones.

Vaya meditando la clase obrera en si le convendrá llegue un dia en que, para poder penetrar a una universidad, tenga que hacer su profesion de fé.

Pero basta de preámbulos, i sigamos con nuestro bosquejo de un plan de instruccion primaria. La division de la enseñanza primaria en tres grados no es orijinal; la vecina república peruana en su lei sobre instruccion nacional dispone que la instruccion primaria comprenda tres grados.

Nosotros no tenemos lei de instruccion primaria; apénas tenemos reglamento, cuyas disposiciones pueden ser derogadas por un simple decreto

de ministro. Bajo este respecto, como en otros muchos, relativos al asunto, la vecina república aventaja a Chile. Pero de nada sirven las buenas leyes, si no son aplicadas con honradez e intelijencia.

Hace poco dimos a un amigo residente en Lima el encargo de visitar las escuelas de esa populosa ciudad, i la alta idea que de ellos nos habíamos formado con la lectura de la lei de instruccion primaria, quedó enteramente desvanecida al saber que los educandos leen *cada uno en un libro distinto i llevan de sus casas su pizarra, su tintero, su pluma, etc.* costeados con su propio peculio: la enseñanza es allí *individual!*

En punto a organizacion interna de escuelas, nosotros estamos mas arriba que nuestros hermanos los peruanos.

Pero a nada habríamos arribado con tener tres grados de enseñanza, i con hacer compulsiva la del primero, si no se arbitran los medios de asegurar la existencia de las escuelas superiores.

En la actualidad, estas escuelas tienen dos temibles adversarios, los liceos i las escuelas elementales: los liceos, con sus escuelas preparatorias i primer i segundo año de humanidades; las escuelas elementales, invadiendo casi siempre el campo de accion de las escuelas superiores.

Para asegurar la vida de estas escuelas, bastaría hacerlas escuelas de aplicacion, asociando un taller a ellas; no dar entrada a la Escuela Normal ni a la Escuela de Artes a ningún jóven que no estuviera en posesion de un diploma que atestigüase que su poseedor habia terminado su aprendizaje de tercer grado. De esta manera, los jóvenes que ingresaran a la Normal, irian mejor preparados, i no habria necesidad de esas juntas examinadoras que todos los años se nombran para recibir los exámenes de los que aspiran a ser admitidos en ella o en la de Artes.

Asegurada de esta manera la vida de las escuelas superiores, queda de hecho asegurada la de las escuelas medias, sin mas que disponer que a aquellas no podrian ingresar sino los que hubiesen hecho su aprendizaje en éstas.

De los fundamentos de nuestras escuelas de párvulos, así como de la conveniencia de que las escuelas superiores sean escuelas de aplicacion i otras materias sobre instruccion primaria, trataremos por separado.

Antes de terminar este artículo, vamos a permitirnos recordar de un asunto por demas importante, promovido en el seno del Directorio de la Sociedad de Instruccion Primaria por el señor Salinas; nos referimos al proyecto de *Conferencia de maestros*.

Dicho señor Salinas quedó encargado de presentar un trabajo organizado de dichas conferencias. Como el autor de esta idea, que por otra parte no es nueva entre nosotros, según lo dejamos apuntado mas arriba, nosotros esperamos buenos frutos de su realizacion. Pruebe el señor Salinas que no solo es hombre de ideas, sino tambien de entusiasmo i de hechos, presentando a la mayor brevedad posible el trabajo que le ha sido encomendado por el Directorio, de que forma parte.

ROQUE CONCHA.

#### BUZON.

Ya está, el Perú, experimentando las ventajas de su próxima intervencion en nuestra cuestion con Bolivia, pues a las primeras noticias el cambio ha bajado en aquel pais al 19. Pues *no es cosa, perder 62 por ciento!*

Si con esta suerte comienzan los peruanos, despues de la guerra van a quedar mas febles que los febles sus hermanitos.

Es ya indudable que el Perú se prepara, mas que para una probable guerra, para una guerra real i verdadera. Como con nadie que sepamos, excepto con nosotros, están en desacuerdo los señores peruanos, es sin duda para nosotros para quienes se pela el pato.

Aquellos señores preparan a gran prisa su marina de guerra en cuya obra se trabaja sin cesar de dia i de noche, se embarca víveres i municiones i se recluta hombres para su guarnicion.

En Iquique, Pisagua, Arica i otros puntos de la costa ha habido sus choques entre chilenos i peruanos por el destemplado tono con que éstos