41311877

EL INDEPENDIENTE.

SANTIAGO, MARZO 4 DE 1877.

LA CUESTION DE LA ENSEÑANZA.

II.

ASPECTOS TRASCENDENTALES.

Un tiempo hubo en que creiamos a pié juntillas que no podia acometerse obra mas agradable a Dios ni mas benéfica para nuestros hermanos que la de difundir a rozo i velloso la instruccion.

A los artículos de la fé, contenidos en el catecismo, habíamos agregado estos otros: instruir es moralizar: la escuela es templo: a cada escuela que se abre corresponde una cárcel que se cierra: enseñar es redimir de la miseria i de la desesperacion: el único medio de hacer a nuestros conciudadanos virtuosos, libres i felices, es hacer de todos ellos unos eximios humanistas, o si fuere posible, ¿i por qué nó? unos graves doctores.

Sin embargo, i aun cuando la opinion no ha cesado de repetir que esos axiomas descansan sobre una base inconmovible, no tardamos mucho en persuadirnos de que se movia, i desmoronaba e iba poco a poco deshaciéndose.

Instruir es moralizar! Pero, ¿por qué? ¿Por qué el hombre que ántes de saber que Aníbal fué tuerto, i que Ciceron tenia una verruga en la nariz, era un tunante, habia de morijerarse al tomar conocimiento de aquellas inasegables verdades históricas? Pedro está con la idea de entrarse a una tienda i de descerrejar la caja para apoderarse de su contenido; pero no sabe cómo hacerlo. Estudia mecánica, sin embargo, i ve que lo que le parecia imposible, es fácil. La mecánica en el caso supuesto, ¿habria obstruido o allanado a Pedro el camino del crimen? Juan proyecta la falsificacion de un documento, fácil empresa, porque es un aventajadísimo calígrafo; pero Juan ignora quién inventó la imprenta. Un dia al pasar frente a una estátua pregunta: ¿quién es ese? i le responde un estudiante que tiene a su lado: ese es Guttemberg, el que pasa por descubridor de la imprenta. Juan, con la noticia, ¿desistirá de su propósito de falsificar el documento?

En resúmen: ¿que es instruir? Es dar poder a la inteligencia. Pero los que delinquen, ¿delinquen por debilidad de la cabeza, o por corrupcion del corazon? Si Diego se embriaga, ¿es porque ignora que la embriaguez degrada i embrutece? ¿o porque su voluntad no es bastante robusta para arrancarse del vicio i practicar la virtud? Si Juana se prostituye, ¿es porque piensa que puede irse a Roma en birlocho, o es por otras causas que nada tienen que ver con la Jeografía?

Esto dice la razon; i lo que dice la razon está confirmado por la estadística. No hai ninguna relacion necesaria entre la instruccion i la moralidad. Así es, i así tenia que ser, en el órden de los designios siempre justos de Dios. Porque si todo hombre ha de ser castigado o recompensado, segun haya violado u observado la lei moral, claro es que la observancia de esa lei no podia ser para unos pocos, ricos e instruidos, fácil diversion, miéntras fuese para la multitud de los ignorantes, perpetuo e inevitable sacrificio. El camino de la virtud es resbaladizo, i tan fácilmente, por lo ménos resbalan en él los que lo recorren con botines de charol, que los que lo recorren descalzos.

Pero de que la instruccion no sea por sí misma moralizadora, no puede deducirse que sea perjudicial, ni siquiera que en todo caso sea inútil; porque es evidente que si ni las ciencias ni las artes pueden hacer de un insigne bellaco un hombre virtuoso, puede muí bien un arte u oficio cualquiera proporcionar al que perece de miseria los medios de ganarse la vida. De manera, pues, que aun cuando a la instruccion no debe pedirse la moralidad, que solo pueden dar los buenos ejemplos, i las creencias i prácticas de la relijion verdadera, puede sí i sí debe pedírsele la capacidad de sostener con algun éxito la ruda batalla de la vida. I como suele suceder que algunos de los que tropiezan i caen, tropiezan i caen, no tanto por falta de luz para ver los obstáculos i malos pasos, cuanto por falta de fuerzas en las piernas para mantenerse de pié, es conveniente que el mayor número posible de niños llegue a la edad viril en situacion de ganar su sopa.

Tenemos, pues, concretando nuestro pensamiento: que en jeneral no puede decirse que la instruccion moraliza, ni que la escuela es templo, ni que a cada escuela que se abre corresponde una cárcel que se cierra, ni ninguna de esas proposiciones que corren entre el vulgo como verdades inconcusas: que no porque la instruccion no pueda dar moralidad, se sigue que no pueda dar provecho, ya que *cuando es bien dirijida* proporciona a los que la reciben medios de ganar su subsistencia: i por último, que siendo la instruccion bien dirijida, provechosa, es indirectamente moralizadora, ya que el bienestar material disminuye la intensidad i el número de las tentaciones, si bien en casos tambien facilita los medios de delinquir impune i lucrativamente.

Se vé, así, que la cuestion que a primera vista parece tan sencilla, es de las mas complicadas i oscuras. Pero en medio de las distinciones que es preciso hacer i de la oscuridad que ellas echan sobre el asunto, brilla con la luz de la evidencia esta verdad: la instruccion práctica i adecuada a las necesidades de la vida, es un elemento de felicidad para el que la adquiere.

Pero, ¿i la que no se ajusta a la indicada condicion? Esa en unos casos es indiferente i en muchos es una causa de desgracias i padecimientos. ¿I por qué? se preguntará. Porque, contestamos, desvirtuando la admirable lei de las compensaciones establecida por el Creador, refina el gusto, adelgaza la epidérmis moral, hace nacer nuevas necesidades i ensancha las aspiraciones del hombre, sin darle nuevos medios de satisfacerlas. Si álguien nos dijese: os dámos el poder de convertir en sabio al primer gañan que encontreis pisando barro en vuestro camino, pero sabio de una sabiduría que no lo habilite para ganar la vida de otra suerte,—nos guardaríamos bien de hacer uso de nuestro tremendo privilejio. ¿Quién podria imajinarse la amargura del contraste que se formaria en el alma de ese hombre entre la inmensidad de sus aspiraciones i la mezquindad de sus medios?

Pero, pongámonos en un caso mucho mas práctico: fijémonos en nosotros mismos. ¡Cuántas veces no hemos envidiado la suerte de muchos compatriotas nuestros, que no habiendo consagrado largas horas al estudio de las ciencias sociales i políticas, que no llevando en su alma un ideal del gobierno republicano democrático, viven como en el mejor de los mundos posibles, ufanos de su suerte, i abrigando la compasion mas profunda i hasta el desden mas sincero por otros paises que no gozan ni de la paz, ni de la libertad, ni de la prosperidad que segun ellos disfrutamos en Chile! ¡I esos hombres son felices, creyéndose felices, i viven orgullosos de su pais, satisfechos de su gobierno, i confiados en que el tren que nos lleva seguirá su carrera, cada vez mas rapido, sin fatigarse ni desvielarse ni estrellarse! Llevad el ideal a la mente de los que así pasan los meses i los años. ¿Qué habriais conseguido? Nada mas que hacerlos bajar del sétimo cielo en que se mecen. Persuadidles de que no tenemos de república mas que el nombre, de que el gobierno no tiene otras inspiraciones que las del interes de una camarilla, de que no tenemos mas derechos políticos que en Rusia o que en Turquía, de que en último término no hai en cada localidad otra lei vijente que el capricho del intendente, gobernador o subdelegado, ni otra razon que valga que el sable del policial o el cepo del inspector; i decid despues si habriais hecho una obra de misericordia, o una obra de demonio?

Nó: la enseñanza que solo tenga por objeto o que no produzca otro resultado que llevar a la mente del niño conocimientos teóricos sin aplicacion práctica a la conducta o a las necesidades de la vida, no debe darse sino con gran reserva, porque casi siempre lo que se da con ella es una buena dósis de acibar para el alma. Si con nada mas que una palabra pudiéramos enseñar la retórica i la poética a nuestra cocinera, nos cuidariamos bien de pronunciarla delante de ella, porque hacerla literata i poetisa i dejarla entre las ollas, seria obligarla a colgarse al dia siguiente de una viga de su cocina.

El bienestar es lo que todos por diversos rumbos buscamos en la tierra. Debemos, por lo tanto, en cuanto de nosotros dependa, procurarlo a nuestros semejantes. ¿La enseñanza que da el Estado, la que se propone dar en los nuevos establecimientos proyectados, vá a aumentar el número de los felices o a disminuirlo? Hé ahí uno de los aspectos mas interesantes del punto que estamos estudiando.

Z. RODRIGUEZ.

CRONICA EXTRANJERA.

PERU.

Callao, febrero 21.—Se han aceptado por el gobierno las renuncias que han hecho de sus cargos Galvez i Lavalle, plenipotenciarios el primero de Inglaterra, i el segundo de Alemania.

Por decreto especial se ha suprimido la legacion de Bélijica, i se ha mandado sus cartas de retiro al señor Riva Aguero.

A propuesta del ministerio, el señor Freire, representante en los Estados-Unidos, ha aceptado seguir sirviendo esa legacion sin sueldo alguno.

Se dice que en breve habrá cambios importantes en el personal de los funcionarios públicos que se hallan al frente de los diversos departamentos de la república.

Segun comunicaciones del injeniero Mr. Gertmar que hace estudio de las rejiones orientales del Perú—el rio Tambo es navegable en toda su extension, i el Perené lo es en gran parte.

Se asegura que el gobierno ha recibido telegramas anunciándosele que la casa Raphael ha establecido los precios fijados al guano por el gobierno en diciembre último, i que desde el 1.° de enero no ha vendido una sola tonelada de guano. Hasta el 31 de diciembre habia solo vendido 14,000 i pico de toneladas a los precios designados por el inspector fiscal en octubre de 1876.

La casa Dreyfus vendia el guano de siete por ciento de azoe, a ménos de doce libras diez chelines. El azúcar importada por el Perú en todo el año anterior ha sido en cantidad de un millon seiscientos seis mil quinientos setenta i ocho quintales.

Se dice que don Nicolas de Piérola tentaba aproximarse a la frontera de Bolivia con propósitos adversos al órden público de esta república. Asegurábase que habian sido embarcados en Iquique algunos cajones de fusiles destinados al gobierno boliviano, pero en la culata se leia esta inscripcion "República peruana."

Se dice que el señor don J... recien llegado de Chile, se encuentra gravemente enfermo en Chorrillos, ataque repentino.

Un diario del Callao dice que ... dicos de esta localidad han desvirtuado enteramente la existencia de la fiebre amarilla, opinion contraria a la que ha ... medico titular. En consecuencia, ... si hai tal epidemia, no hai por qué ... siendo que nada se avanzaria con ... la alarma, inspirando una confianza ... podria ser de irreparables consecuencias.

Caldera, marzo 1.°—El *Nasca* ... deo a las ocho i media, i salió para ... raiso anoche a las doce.

Id., marzo 2.—A las 10.15 ... M se dejó sentir un fuerte remo... tierra.

CHILE I EL PERÚ.

(Editorial de *La Patria* de Lima.)

Febrero 17.—Un diario de Sa... *La República*, se ha ocupado, con ... voluntad, de juzgar nuestras apreci... relativas a la política exterior de ... mui especialmente a la observada ... república de Bolivia.

Nosotros hemos juzgado esa ... por sus hechos i si nuestro fallo le ... adverso, culpa es de los que le han ... so de algunos años a esta parte una ... cion desfavorable a la conservacion ... integridad territorial de los veci... Chile.

Hai un hecho que llama desde ... atencion i es que Chile sea el estado ... Americano, que mas cuestiones ter... les sostiene i que mas calor i ten... emplea en su sostenimiento. Esto ... para hacer sospechosa su política e... si las ruidosas discusiones de su can... i las tendencias agresivas de su pre... acentuasen todavía mas tan funesta... dencias.

No haciéndose de ello un mister... los chilenos residentes en Caraco... por los diarios mismos de Chile, he... nido razon para alarmarnos por lo... dentes diplomáticos ocurridos allí ... mente i para dar una voz de alerta ... tro gobierno i a sus aliados.

Si Chile, o mejor dicho, sus gob... se mantuviesen en esa sabia i juicio... ducta, que se distingue por la absolu... sagracion a su progreso i bienestar ... rial: si un espíritu de estrecha confra... dad predominase en su política ex... si, en fin, su actitud en el concierto ... repúblicas fuese la que le demanda ... munidad de intereses i de suerte, mu... estaríamos de mirar con recelo ning... sus actos en sus relaciones con los e... vecinos.

Desgraciadamente, pasados los p... comunes a las repúblicas del Pacif... cancillería chilena ha vuelto a dar ... sospechoso a las cuestiones provoca... sostenidas por ella, i su prensa ha ... mui lejos de asumir ese tono de arm... de conciliacion que exije el respet... simpatía recíproca.

De su parte han salido casi siemp... agresiones, sobre todo contra los ór... de nuestra prensa, i no hace mucho ... que rechazamos con la necesaria in... cion las acusaciones de envidia i otro... quinos sentimientos a que *El Del*... Valparaiso atribuia la defensa de ... rechos de Bolivia que creíamos am... dos por la conducta de la colonia c... i del cónsul de Chile en Caracoles.

Manifestamos con esta ocasion, co... jos pudimos estar de sentir envidia p... progresos de Chile i cualquiera of... nuestras repúblicas hermanas, con lo... les no podremos dejar de complacerno... mentando que no sean todavía may... no se extiendan a todos los ramos ... actividad, pues, de Chile, principalm... quisiéramos siempre que su adelanto ... tico estuviese a la altura de su ade... material. Animados de este espíritu ... ramos las cuestiones que se suscita... tre nuestra prensa i la de Chile, por ... to de parte de ésta no se trae a ... cuestiones un espíritu de moderacion ... confraternidad, sino de prevencion i de ... cada hostilidad.

Por nuestra parte no seguiremos ... a la prensa chilena en ese camino; ... haciendo justicia a los sentimientos ...

EL

un silencio sepulcral; nadie respira, todos temen; Carlota se halla entre el claustro i el mundo.

Mil emociones ajitan el corazon inflamad...