

713/1877

EL INDEPENDIENTE.

IMPRESA I OFICINA, CALLE DEL CHIRIMOYO, NÚMERO 21.

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

EN SANTIAGO. Un año adelantado \$ 10. Un trimestre id. 3. Un mes id. 1.

EN PROVINCIAS I EN EL EXTRANJERO. Un año adelantado \$ 10.

UNICO ALENTE PARA RECIBIR AVISOS EN FRANCIA. Monsieur H. Gallardot, 8, Passage Saubier, Paris.

ADVERTENCIA.

En provincias ni en el extranjero se admitirán suscripciones por menos de un año.

A los suscriptores de las provincias no se les cotará a domicilio. Así, si desea continuar recibiendo el diario, deben cuidar de entregar a los agentes el valor anticipado de sus suscripciones o de remitirle en letras de cambio o jiros postales a la orden de Joaquín Walker Martínez, Santiago, imprenta de "El Independiente".

Todas las suscripciones por año, cuyo vencimiento no fuere el 31 de diciembre, se prorrogan de modo que vayan en sus fecha, cobrándose el tiempo que faltare a razón de diez pesos por año.

Se replica a los suscriptores por trimestres de Santiago, se les va renovar sus avisos en la oficina de este diario, calle del ChirimoYO, número 21, dentro de los primeros diez días posteriores a la fecha del vencimiento.

Las suscripciones mensuales deberán pagarse en la oficina en los cinco primeros días de cada mes. Al suscriptor que así no lo haga se le suspenderá el diario.

Los señores de "El Independiente" no deben pedir ninguna suscripción sin haber antes recibido su importe. Los señores suscriptores de las provincias que deseen no sufrir interrupciones en el envío de su diario, deben tener cuidado de renovar sus suscripciones con anterioridad a la fecha de su vencimiento.

Toda comunicación que se dirija a los redactores o editores de "El Independiente" deberá venir franca de porte. De otra manera quedará en la oficina de costosas.

Le imprime se compromete a conservar, para devolver a sus dueños, los impresos o manuscritos que se le dirijan.

Tanto las inserciones que se deseen hacer en el diario como los trabajos que se encomiendan a la imprenta, deberán cotizarse previamente en la oficina.

NUEVA TARIFA DE AVISOS.

Las innovaciones introducidas en las tarifas de avisos de los diarios de Santiago i Valparaiso, son hechas buenas, para la nuestra, una forma que es análoga a la de aquellos diarios, para dar así más facilidades a los avisadores que, de una manera semejante, podrán conocer el precio de los avisos que resultan a los diversos efectos de la prensa. Pero, al buscar esta forma, hemos tenido el cuidado de que nuestra tarifa continúe siendo la más barata, como ha sido hasta ahora.

Nuestra antigua tarifa vealaba los avisos por porción de sílabas. Desde el día de hoy se hará por palabras i cada diez palabras se cobrará 10 centavos, el primer día, 15 centavos cada día siguiente. Mas para hacer una rebaja respecto de los demás diarios, por los avisos cuyo valor, según esta tarifa, exceda de un peso, se hará un descuento de 10 por ciento, i los que excedan de diez pesos, el descuento será de 20 por ciento. Por los avisos pertenecientes a las revistas surja mayores.

Como se ve, la rebaja en el valor es general i equitativa, y tan tanto apropiada a los que ponen avisos por muchos días como a los que los ponen con breves intervalos de palabras.

Con esta tarifa encontrará facilidades los que se dedican a las pequeñas industrias, que podrán publicar artículos por el ínfimo precio de 10 centavos, i las encontrará también los comerciantes que necesitan de largos avisos, los propietarios que necesitan avisos de sus negocios, los propietarios de profesiones o de industrias de depósito de mercaderías, de casas de crédito o de seguros, etc. Los avisos a dos columnas o en tipo mayor, se grabarán por el costo que ocupan, computándose cada línea, como cinco palabras.

EL INDEPENDIENTE.

SANTIAGO, MARZO 7 DE 1877.

LA CUESTION DE LA ENSEÑANZA.

LOS DERECHOS DEL SEÑOR AMUNÁTEGUI.

IV.

En el orden de las ideas que venimos desenvolviendo, cumpliendo examinar ya las medidas adoptadas por el señor ministro de Instrucción pública en obsequio de la enseñanza. El juicio que cada uno de estas medidas tenga de nosotros, estamos de ello bien seguros, no será una novedad para nadie. Se sabe cuáles son los principios que profesamos sobre la materia i el escrupuloso cuidado que ponemos en registrar por ellos nuestra conducta. Si en nuestro concepto dar la enseñanza segunda i profesional no es una atribución del gobier-

no; si creemos que así como cada cual se viste, come, se aloja i divierte bajo su propia responsabilidad i con su propio dinero, cada cual debe también bajo su propia responsabilidad i con su propio dinero elegir la profesion que gusta i prepararse para ejercerla con provecho; si sostenemos que todas las industrias, oficios i profesiones deben ser libres sin otros límites que los que el Código Penal les señala, es evidente que para nosotros un ministro de instrucción pública no puede hacer en Chile, (salvo en lo tocante a la instrucción primaria) mas que dos cosas buenas: 1.ª decretar la libertad de enseñanza i de profesiones; i 2.ª decretar la supresion de su propio ministerio.

Esto sentado, veamos cuáles son los principales actos ejecutados en favor de la enseñanza por el señor ministro en sus dos últimos meses de actividad febril.

Tenemos en la instrucción primaria desde luego, la supresion de las comisiones visitadoras, i la creacion de escuelas-talleres i de escuelas alternadas.

Tenemos en la enseñanza segunda i profesional, la libertad de profesiones liberales para las mujeres, la creacion de liceos de niñas, i la promulgacion de un nuevo plan de estudios para los alumnos de los colejos públicos.

La supresion de las comisiones visitadoras de escuelas, es una medida que nosotros habríamos aplaudido si el señor ministro, al suprimirlas, no hubiera tenido la pretension de reemplazarlas. Ignoramos cómo desempeñarían su cometido las comisiones visitadoras de las provincias; pero respecto a las de Santiago, podemos asegurar que durante todo el tiempo en que funcionaron, hicieron mucho mas en favor de la instrucción del pueblo, que lo que era lícito esperar del poco apoyo que encontraban en los reglamentos i autoridades. La comision de señoras, especialmente, habia logrado operar una reforma completa en el régimen de muchas escuelas de niñas. En su archivo abundan los documentos emanados de varios intendentes de la provincia en que se hace cumplida justicia a su laboriosidad i competencia. ¿Por qué extraño motivo no se la ha hecho también el ministro que tanto se preocupa de abrir nuevos horizontes a la actividad de la mujer chilena? La comision visitadora de escuelas de señoras que, por la modestia e inteligencia con que desempeñaban sus delicadas tareas, importaba una protesta viva contra los que hablan de la ignorancia en que, al decir de ellos, yajeta en nuestro país el bello sexo.

Sin embargo, en obsequio de la verdad necesario es reconocer que las comisiones encontraron siempre serios obstáculos en el camino de sus filantrópicas tareas. Sus atribuciones no estaban claramente definidas i en mucha parte se rozaban i confundían con las de los visitadores oficiales, i por espíritu de fanatismo irreligioso, o no sabemos por qué otra causa, mas de una vez las mismas autoridades políticas trataron de reducir la esfera de sus benéficas influencias. De ahí que si el señor Amunátegui se hubiera limitado a suprimir las comisiones, procediendo, especialmente, respecto de la de señoras, con la galantería que era de esperarse de su reconocida amabilidad, poco o nada habríamos tenido que observar. Pero el señor ministro, no solo disolvió bruscamente las comisiones visitadoras, sino que, reemplazándolas inmediatamente por los titulados protectores, quienes tropezarán con los mismos inconvenientes que aquellas, les injirió de hecho una injusta censura i ha dado motivo para que algunos crean, (nosotros no lo cre-

mos que lo único que quiso obtener con el cambio, fue la oportunidad de cambiar sin ruido el personal de las comisiones visitadoras en las cuales no esperaba encontrar cooperadoras bastante entous de su propaganda.

En resumen, creemos que las escuelas deben ser visitadas e inspeccionadas por Alguien, pero no nos parece conveniente dar a cada una de ellas dos cabezas, sin contar con la del preceptor o de la preceptora; i por eso tambien no podemos atribuir a la disolucion de las comisiones i a su reemplazo por los protectores, una verdadera importancia.

Por fortuna, no nos hallamos en el mismo caso relativamente a la creacion de escuelas-talleres i a la modificación introducida en la asistencia a las alternadas: medidas que nos es grato aplaudir sin reserva. Las escuelas-talleres, en las cuales los niños de ambos sexos podrán adquirir conocimientos que les permitan vivir mas tarde con holgura facilitándoles la resistencia a las tentaciones del vicio i a las ocasiones de la miseria, son dignas bajo todos conceptos de la proteccion del gobierno i del público. Otro tanto puede decirse de las escuelas alternadas que permitirán, una vez que se generalicen, obtener una doble cosecha con un aumento insignificante de gastos.

Pero si las escuelas alternadas i las escuelas-talleres son dignas de la proteccion del gobierno i de los aplausos del público, la justicia, que está obligada a tener buena memoria, exige dar a quien corresponda la gloria de esas dos útiles reformas. El señor Amunátegui podrá fundar nuevas escuelas-talleres i modificar ventajosamente el órden de asistencia de los niños i niñas a las alternadas; pero no podrá reivindicar para sí el mérito de la iniciativa, que corresponde sin disputa al señor ministro Cifuentes, quien fué el primero que en Chile decretó esas dos bien pensadas reformas.

A pesar de todo, el señor Amunátegui i los ministros que vengan tras él podrán hacer mucho i muchísimo con avanzar por el camino que el señor Cifuentes no pudo mas que dejar trazado. Si se quiere obrar eficazmente en pro de la felicidad del pueblo, si se desea disminuir la mortalidad, cooperar al incremento de la poblacion, echar las bases de nuestra futura industria i trabajar de veras por el progreso, grandeza i prosperidad de la república, es preciso que las escuelas-talleres no sean una rara curiosidad entre las infinitas en que se estudian las humanidades; es preciso que aquellas se multipliquen hasta igualar en número a estas, aunque ello no pueda hacerse de otra suerte que convirtiendo en prácticas la mitad de las teóricas que al presente existen.

Digase lo que se quiera en contrario, lo cierto es que se hace un bien inmensamente mayor al hombre o a la mujer del pueblo, a quien se despide de la escuela en situacion de sostener una familia con la práctica de una industria u oficio, que a aquel a quien se despide sin saber otra cosa que analizar una oracion, hacer un viaje de memoria por esos mundos, o saber distinguir en una noche despejada una estrella de un planeta.

Nuestro desideratum en materia de instrucción primaria sería que a todos los niños pobres de Chile se les enseñase en las escuelas, como obligatorios, nada mas que lectura, escritura, aritmética i catecismo, i despues algo oficio, arte o industria con que ganar la vida. Los demás conocimientos que los adquiriesen los que tuvieran tiempo, aptitudes i voluntad para ello. El ministro que convirtiese en escuelas de esa

clase todas las existentes, sería podría ya nagloriarse de haber hecho en la enseñanza primaria la mas benéfica i grande de las revoluciones i de haber puesto en marcha la prosperidad de la república una nueva era.

Z. RODRIGUEZ.

CRONICA EXTRANJERA.

CARTAS DE FILADELFIA.

MARZO. Las ruinas de la Exposición. Una tar de sombra. Recuerdos de la fiesta. Las alas blancas del dibujo. Exhibición de pinturas. Historia de la Exposición. Las mudanzas de la China. El equipaje de las damas. Los regalos de Inglaterra i el Japon. La Exposición permanente. Éxito de la feria. Placetas.

A los dos días de terminada la exposición, fuimos al Parque para ver desahorar la decoración que con tanto gusto, tanto tiempo, tanto dinero i tanto trabajo habíamos visto levantar.

Ni a propósito hubiéramos podido escoger mejor día para presentar el campo de batalla, patrimonio ya de la historia, en el que se ha reñido el combate mas formidable que conocieron las muchedumbres de la paz, el combate del Nuevo Mundo, que ha de producir la riqueza del comercio, el aumento de relaciones mercantiles, i el adelanto de este que llamamos pobre planeta, con relacion a otros mundos posteriores, de los cuales pienso para mí, con perdón de astrólogos i espiritistas, que ni conocen el telégrafo ni la electricidad, ni tienen como nosotros unos millones de millas de ferrocarriles, ni se reúnen en amistosas fiestas internacionales, como la que en Filadelfia acaba de verificarse.

El día estaba lluvioso i triste; las pocas hojas que se pegaban con amor a las ramas, caían al lodo a impulsos de un viento muy poco agradable; el sol, disgustado sin duda con la barrera espesísima de nubes que le impedía presenciar el escenario del Parque, dos días despues de la función, debió soltar bría a sus incansables caballos, porque el principio de la tarde parecía el principio de la noche; las aguas que caían, no teniendo que guardar consideracion a nadie, se entrelazaban cariñosas, formando caprichosos charcos para pasar, los cuales era preciso encomendarse a la amabilidad del Dios Neptuno. Véase, pues, cómo ni a propósito hubiéramos podido escoger mejor día para recorrer el ya tranquilo i triste campo de batalla.

Cuando íbamos a la exposicion a ver, a aprender i a gozar con el espectáculo de tantas maravillas, nos gustaba ver el cielo azul, seco el camino i agradable la temperatura. Cuando vamos a presenciar el entierro del que fué gran certamen, nos gusta en cambio que la oscuridad de los fondos acompañe a la tristeza de los cuadros.

¡Hai almas egoístas i desagradecidas, que sin acordarse del dinero que les ha hecho ganar la exposicion, o de los buenos ratos que en ella han disfrutados, saludan, con alborozo el día fatal de la clausura, como el ímberbe cojejal saludó el día primero de las vacaciones. ¡Hai otros—entre los cuales nos contamos—que se acuerdan de la exposicion como si se acordaran de una novia que ya no nos quiere, que se pone de mal humor cuando se habla de ella, i que serían capaces de asociarse a la empresa que trata de conservar íntegras en tantas riquezas se hallan comprendidas en el Parque.

La exposicion ha sido mas que nuestra casa. ¿Queríamos pasar? Pues alamedas frondosas tiene, en las que serpentan arroyos juguetones que brindan hospitalidad agradable. ¿Queríamos estudiar i instruirnos? Pues la ciencia i el arte de treinta i ocho naciones desfilaban en órden perfecto i visualidad deslumbradora ante nuestros ojos diciéndonos cómo piensan, cómo viven, qué hacen i a qué aspiran. ¿Queríamos dar placer a los ojos? Pues bastaba abrirlos, porque cuanto nos rodeaba era digno de admirarse, sobresaliendo, sin embargo, la galeria de Bellas Artes, a la que no se iba a hacer otra cosa, i la especie de rotonda del Main Building, donde solían sentarse docientos americanas, que inspiraban docientos mil sentimientos diferentes. ¿Queríamos dar placer a los oídos? En el Parque entre las flores, en los palacios entre los objetos, i en placioletas en-

El comité de los países... desde el momento de haber... hasta el momento de haber... el vapor que se... el ferrocarril... el telégrafo... la electricidad... los millones de millas de ferrocarriles... las amistosas fiestas internacionales... la que en Filadelfia acaba de verificarse... el día estaba lluvioso i triste... las pocas hojas que se pegaban con amor a las ramas... el sol, disgustado sin duda con la barrera espesísima de nubes... el principio de la tarde parecía el principio de la noche... las aguas que caían, no teniendo que guardar consideracion a nadie... las cariñosas, formando caprichosos charcos para pasar... los cuales era preciso encomendarse a la amabilidad del Dios Neptuno... el ya tranquilo i triste campo de batalla... tantas maravillas, nos gustaba ver el cielo azul... la temperatura... el entierro del que fué gran certamen... los fondos acompañe a la tristeza de los cuadros... las desagradecidas, que sin acordarse del dinero que les ha hecho ganar la exposicion... los buenos ratos que en ella han disfrutados... saludan, con alborozo el día fatal de la clausura... como el ímberbe cojejal saludó el día primero de las vacaciones... los otros—entre los cuales nos contamos—que se acuerdan de la exposicion como si se acordaran de una novia que ya no nos quiere... que se pone de mal humor cuando se habla de ella... que serían capaces de asociarse a la empresa que trata de conservar íntegras en tantas riquezas se hallan comprendidas en el Parque... nuestra casa... ¿Queríamos pasar? Pues alamedas frondosas tiene... los juguetones que brindan hospitalidad agradable... ¿Queríamos estudiar i instruirnos? Pues la ciencia i el arte de treinta i ocho naciones desfilaban... la visualidad deslumbradora ante nuestros ojos... cómo piensan, cómo viven, qué hacen i a qué aspiran... ¿Queríamos dar placer a los ojos? Pues bastaba abrirlos... lo que nos rodeaba era digno de admirarse... la galeria de Bellas Artes... a la que no se iba a hacer otra cosa... la especie de rotonda del Main Building... donde solían sentarse docientos americanas... que inspiraban docientos mil sentimientos diferentes... ¿Queríamos dar placer a los oídos? En el Parque entre las flores... en los palacios entre los objetos... i en placioletas en-